



**«Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті»
КеАҚ-ның 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасын
2024 жылы іске асыру туралы есеп**

**«Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар
педагогикалық университеті» КеАҚ
директорлар кеңесінің шешімімен
бекітілген
16 мамырдағы 2025 ж. № 2 хаттама**



Ғылыми кеңестің отырысында қаралды
23.04.2025 ж. № 8 хаттама

Павлодар қ.

«Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті» КеАҚ-ның 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы (бұдан әрі – Даму бағдарламасы) Қазақстан Республикасындағы жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасында белгіленген мақсаттарды, сапалық және сандық көрсеткіштерді іске асыруға бағытталған.

Даму бағдарламасы:

- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2023-2027 жылдарға арналған даму жоспарына сәйкес ғылым мен жоғары білімді дамытудың стратегиялық бағыттары;

- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігімен ұсынылған ЖЖОКБҰ қызметінің негізгі көрсеткіштерінің тізімі;

- ЖЖОКБҰ мен ғылыми ұйымдардың қызмет көрсеткіштерін есептеу әдістемесін ескере отырып құрастырылды.

2024 жылдың қорытындысы бойынша ЖОО даму бағдарламасын іске асыруды талдау төрт стратегиялық бағыт, тоғыз стратегиялық мақсат, 20 міндет және 37 негізгі көрсеткіш бойынша жүргізілді.

Даму бағдарламасының әр стратегиялық бағыты бойынша орындалуы/орындалмауы туралы етжей-тетжейлі есеп 3-16-беттерде көрсетілген.

1-стратегиялык багыт. Академиялык басымдык

1.1 - стратегиялык максат. Билим берүү кызмөтөтөрүнүн сапасын арттыруу

№	Кызмөттүн негизги көрсөткичтөрүнүн атауы	Өлчөм бирлиги	2024 жосун ар	2024 факт	Орындалуу %	Эскөртпө <i>(көрсөткичти орындау немесе орындамау негиздемеси)</i>
1	Салаалык кауымдастыктар мен кәсипорындардын тапсырысы бойынша әзірленген инновациялык ББ үлесі	%	1,5	6,9	460	Тізілмде барлыгы – 86 ББ. 2024 жылы 6 инновациялык билим берүү багдарламасы әзірленді: 1) ТМ01612 «Тарих», 2) БВ01901 «Арнайы педагогика: Сурдопедагогика», 3) ТМ01114 «Билимді баскаруу (2 жыл)», 4) ТМ01732 «Ағылшын тили және медиадидактика», 5) ТМ01115 «Билимді баскаруу (1 жыл)», 6) БВ01211 «Мектепке дейінгі билим және логопедия».
2	Іске асыруу кезинде әлемдік цифрлык китапханалар пайдаланылатын билим берүү багдарламаларынын үлесі	%	29,49	32,5	110,2	Магистратура және докторантура билим берүү багдарламаларынын санын арттыруу есебинен көрсөткіш өсті.
3	ОПҚ жалпы санынан ағылшын тилинде оқытатын ОПҚ үлесі	%	13,3	13,3	100	7 оқытушы үш тилді оқыту іске асырылатын билим берүү багдарламаларында (Физика – 1 адам, Химия – 2 адам, Биология – 4 адам) жұмыс істейді. Шетел тили багдарламаласында 24 оқытушы ағылшын тилинде сабак береді. Жалпы саны – 31 оқытушы (ЖОО-дагы жалпы оқытушылар саны – 232 адам).
4	ОПҚ жалпы санынан оку процесине тартылган жұмыс берушілердин, бизнес-курсылым өкідлеринин үлесі	%	7	11,6	165,7	2024 жылы оку үдерісіне 27 жұмыс беруші және тәжірибелі педагог тартылды.
5	Биликтілігін арттырудан және шетелдік тагылымдамадан өткен ОПҚ үлесі	%	44	44	100	2024 жылы 90 оқытушы биликтілігін арттырды, 12 адам шетелде тагылымдамадан өтті.

1.2-стратегиялық мақсат. Жоғары білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету

№	Қызметтің негізгі көрсеткіштерінің атауы	Өлшемі бірлігі	2024 жоспар	2024 факт	Орындалуы %	Ескертпе (көрсеткішті орындау немесе орындамау негіздемесі)
1	«Алтын белгі» белгісі бар, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) жеңімпаздарының ЖОО-ға түскендердің жаппы санынан үлесі	%	2,62	4,3	164,1	Дарынды бағаларды қолдау, сапалы іріктеу мақсатында ЖОО-мен «Алтын белгі» иегерлеріне ақы төлеу бойынша 100% жеңілдік берілді. Олимпиадалар, ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздары арасында мамандыққа деген қызығушылық артты
2	Оқу процесінде әлемдік цифрлық кітапханаларды пайдаланатын студенттердің үлесі	%	6,49	6,75	104	Ғылыми кітапхана білім алушыларға Scopus, Web of Science дерекқорын (ДК) пайдалану бойынша тұрақты негізде консультациялар өткізеді. Көрсеткіштің асыра орындалуы магистратура және докторантура бойынша білім беру бағдарламаларының санын ұлғайту есебінен жүзеге асырылды
3	ЖОО бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі (түпкілікті нәтиже)	%	90	95	105,5	Көрсеткіштің асыра орындалуы түлектермен белсенді өзара іс-қимылдың арқасында жүзеге асты және іске асырылған іс-шаралардың тиімділігі туралы куәландырады

2-стратегиялық бағыт. Зерттеулер мен инновациялардағы көшбасшылық

2.1-стратегиялық мақсат. Университет ғылымының дамуы

№	Қызметтің негізгі көрсеткіштерінің атауы	Өлшемі бірлік	2024 жоспар	2024 факт	Орындалуы %	Ескерту
						(көрсеткішті орындау немесе орындамау негіздемесі)
1	Ғылыми-зерттеу айналысатын ОПК үлесі	%	36,5	37,0	101,3	ЖОО-ның 86 ОПК 2024 жылы ғылыми-зерттеу жобаларын іске асырумен айналысқан, Scopus, Web of Science деректер базасы журналдарында, ҚР ҒЖБМ ҒЖБСБК тізбесіне кіретін отандық басылымдарда мақалалар жариялаған
2	Қоса атқарушылық және/немесе сағаттық төлем шарттарымен университеттің ОПК штатындағы ҒЗИ ғалымдарының саны	адам	1	1	100	Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институтының жетекші ғылыми қызметкері, тарих ғылымдарының кандидаты Қасымова Дидар Бейсенғалиқызы, 2024 жылы Гуманитарлық ғылымдар жоғары мектебінде қоса атқарушылық шартымен жұмыс істеді.
3	Ғылыми-зерттеу айналысатын (коэффициентке сәйкес)	жұмысымен адам	37	41	110,8	2024 жылы ЖОО-да ғылыми-зерттеу жұмыстарымен жасы 45-тен аспаған 41 жас ғалым айналысты
4	Web of Science және Scopus халықаралық ғылыми өлшем дерекқорларына кіретін халықаралық журналдардағы ғылыми жарияланымдар саны	бірлік	43	47	109,3	2024 жылы университеттің ОПК-ның Web of Science және Scopus халықаралық ғылыми өлшем дерекқорына кіретін халықаралық басылымдардағы ғылыми жарияланымдарының саны 47 бірлікті құрады.
5	Q1, Q2 Journal Citation Reports, JCR жоғары рейтингті басылымдардағы ЖЖОҚБҰ /ҒЗИ қызметкерлерінің мақалалары мен шолуларының саны	бірлік	1	2	200	2024 жылдың қорытындысы бойынша ЖОО ғалымдары Р.Н. Алпысбаев, А.Жетпісбай және Р.М. Каримованың Q1, Q2 Journal Citation Reports, JCR (Web of Science базасы) жоғары рейтингтік басылымдарында 2 мақаласы бар.

6	Мемлекеттік бюджет есебінен іске асырылған ЕЗЖ шеңберінде алынған патенттер саны	бірлік	1	0	0	«Жасанды интеллект элементтерін қолданумен Павлодар қаласының өнеркәсіптік аймағының экологиялық мониторингі» гранттық жобасын орындау шеңберінде жоспарланған патенттің орнына Ж.Қ. Шоманова «Ауыр металдармен топырақтың ластануын кеңістікте бөлу картасы» куәлігін алды.
7	Ғылыми жобалардың жалпы санынан іске асырылатын халықаралық ғылыми жобалардың үлесі	%	3,6	3,6	100	2023 жылдың желтоқсанынан бастап Erasmus + бағдарламасы бойынша «UniHealth» жобасы бойынша жұмыс басталды. Жоба 3 жылға арналған, жобаның негізгі тақырыбы «Дене шынықтыру құралдарымен денсаулығында проблемалары бар студенттерді сауықтыру және әлеуметтендіру». Әріптестер: Жұмыс консорциумының құрамына 8 ұйым кіреді: TRAKIYSKI UNIVERSITY (Болгария), Ә. Марғұлан, INSTTUTIA INVATAMINT UNIVERSITATEDE STAT COMRAT (Молдова), Чанаккале Onsekiz Mart University (Түркия), SVEUČILISTE SJEVER (Хорватия), Centro Nazionale Sportivo Libertas Associazione di Promozione Sociale (Италия), Senegu Elempzo es Kutato Nonprofiti Kotalolt Felelossegu Tarsasag (Венгрия), Udruzenje gradjana Osvezenje (Сербия), Phasegrowth OÜ (Эстония)
8	Үкіметаралық келісім негізінде халықаралық ынтымақтастық шеңберіндегі ғылыми жобалар мен бағдарламалардың саны	бірлік	1	1	100	

2.2-стратегиялық мақсат. Ғылыми нәтижелерді коммерцияландыру

№	Қызметтің негізгі көрсеткіштерінің атауы	Өлше м бірлігі	2024 жосп ар	2024 факт	Орын далу ы %	Ескертпе
1	Ғылыми-зерттеу қызметінің коммерцияланатын жобаларының саны	бірлік	1	1	100	(көрсеткішті орындау немесе орындамау негіздемесі) «Археологиялық зерттеулер институтының шаруашылық шарт жұмыстары шеңберінде «Көктас» кен

						орнын итеру аймағында археологиялық қорғау жұмыстарын жүргізу» жобасы
2	Ғылыми жобалардың жалпы санынан ЖОО-ның білім алушылары іске асырған стартап жобалардың үлесі	%	29	29	100	ЖОО-ның қызметкерлерімен бірлесіп 2024 жылғы 6 стартап жоба жүзеге асырылды
3	ҒТТҚН және қолданбалы ғылыми зерттеулердің коммерцияланатын жобаларын жеке қаржыландыру көлемі (ЖАО, бизнес өкілдері).	%	31,58	31	98,2	ҒТТҚН және қолданбалы ғылыми зерттеулердің коммерцияланатын жобаларын жеке бірлескен қаржыландыру көлемі 105 млн. теңгені құрады (Зерттеулерді қолдау жөніндегі департаменттің деректері бойынша)

3-стратегиялық бағыт. Университеттің үшінші миссиясы

3.1-стратегиялық мақсат. Баршаға арналған білім

№	Қызметтің негізгі көрсеткіштерінің атауы	Өлше м бірлігі	2024 жосп ар	2024 факт	Орын далу ы %	Ескертпе
1	ЖОО-да инкпозивті білім беру үшін жасапған жағдайлар деңгейі	%	100	100	100	(көрсеткішті орындау немесе орындаму негіздемеі) Мүмкіндігі шектеулі білім алушыларды қолдау бойынша инкпозивті білім беру шеңберінде №1 оқу ғимаратында арнайы жағдайлар жасау үшін №328 аудитория жабдықталды, онда ағымдағы жылы "PLATINUM-K" ЖШС мердігерлік ұйымы 399 580 теңге сомасына жөндеу жұмыстарын (беттерді сылау және әктеу, линолеум, плиттүс орнату) жүргізді. Оқу ғимараттары мен жатақханалар ұзындығы 279 метр тактильді жолдармен, ғимараттардың кіреберісіндегі

3.2-стратегиялық мақсат. Студенттердің үйлесімді дамуы

№	Қызметтің негізгі көрсеткіштерінің атауы	Өлшем бірлігі	2024 жоспар	2024 факт	Орындалуы %	Ескерту (көрсеткішті орындау немесе орындамау негіздемесі)
1	Ұйымдастырылған қоғамдық қызметке тартылған ЖОО білім алушыларының үлесі	%	35	37	105,7	<p>Студенттердің өзін-өзі басқаруға қатысуын арттыру үшін 2024 жылы келесі бағыттар іске асырылды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Даму үшін жаңа кеңістіктер құру: студенттердің әлеуетін ашу үшін тиімді алаңға айналған "MyZA" таланттар академиясы мен "Шамшырақ" көшбасшылар академиясының ашылуы. 2. Зияткерлік және креативті даму: студенттерді шығармашылық және зияткерлік бірлестіктердің қызметіне тарту; шығармашылық ойлау мен мәдени өзін-өзі көрсетуді дамытуға бағытталған студенттік бастамаларды қолдау. 3. Сапауатты өмір салтын насихаттау (СӨС): бұқаралық спорттық іс-шаралар мен жарыстарды ұйымдастыру және өткізу; ақпараттық компаниялар арқылы СӨС ілгерілету және студенттерді спорт секцияларына белсенді тарту. 4. Қоғамдық маңызды бар қызмет: еріктілер қозғалысы мен қайырымдылық акцияларын дамыту; экологиялық жобаларды іске асыру және киелі география бағдарламаларына қатысу; студенттердің әлеуметтік жауапкершілігі мен азаматтық ұстанымын қалыптастыру.

						5. Жастардын рухани-адамгершілік тәрбиесін, көшбасшылык касиеттер мен азаматтык сананы дамытуга багытталган іс-шаралар өткізу. Есепті кезеңде университеттің 1304 студенті студенттік өзін-өзі басқару жүйесіне және басқа да қоғамдық-пайдалы қызметке тартылды
--	--	--	--	--	--	--

4-стратегиялық бағыт. Университеттің тұрақты дамуы

4.1-стратегиялық мақсат. Контингент

№	Қызметтің негізгі көрсеткіштерінің атауы	Өлшемі бірлігі	2024 жоспар	2024 факт	Орындалуы %	Ескерту
1	Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы білім беру қызметтері	адам	4400	4622	105	Оқыту деңгейлері бөлінісінде контингент: Бакалавриат – 4309 адам; Магистратура – 276 адам; Докторантура – 37 адам. Студенттер контингентін мектептер мен колледждерде белсенді кәсіптік бағдарлау жұмысы, сондай-ақ ашық есік күндерін өткізу есебінен арттыру мүмкін болды. Әлеуметтік желілердегі тиімді жарнама науқаны білім беру ұйымының танымалдылығын арттыруға көмектесті. Нарықта сұранысқа ие жаңа білім беру бағдарламалары әзірленіп, енгізілді. Студенттер үйінде басқа қаладан келген студенттерге жеңілдіктер, гранттар және қолдау көрсету қосымша рөл атқарды
2	Техникалық және кәсіптік білім беру саласындағы білім беру қызметтері	адам	700	684	97,7	Кейбір мамандықтарға қабылдау асыра орындалды (мысалы, 60-ның орнына 80 студент), алайда тұтастай

					алғанда, кейбір мамандықтарға қабылдау болмағандықтан және жоғары колледж ғимаратының жоғалық қуатына байланысты шектеулер жоспарлы көрсеткіштен төмен болды	
3	Білім алушылардың, ОПК-ның білім беру қызметтерінің сапасына және экожүйеге қанағаттану дәрежесі	%	90	90,15	100,2	ОПК-ның білім беру процесінің сапасына қанағаттануы - 88,3% Білім алушылардың білім беру бағдарламаларының сапасына қанағаттануы - 97% ОПК және білім алушылардың ҒЗЖ-мен қанағаттануы - 85,9% Білім алушылардың университетте қызмет көрсету және колдау сапасына қанағаттануы - 89,4%

4.2-стратегиялық мақсат. Интернационалдандыру

№	Қызметтің негізгі көрсеткіштерінің атауы	Өлшем бірлігі	2024 жоспар	2024 факт	Орындалуы %	Ескертпе
1	Академиялық бағдарламасы бойынша студенттердің жашы санынан кемінде триместр, семестр, оқу жылы мерзіміне шетелге кеткен студенттер үшін	оралымдылық %	0,17	0,47	276,4	(<i>көрсеткішті орындау немесе орындамау негіздемесі</i>) 2024 жылғы сыртқы академиялық оралымдылық бойынша 19 студент шықты, олардың ішінде: республикалық бюджет қаражаты есебінен - 7. өз есебінен - 13. Erasmus + - 1 бағдарламасы шеңберінде. ЖОО қаражаты есебінен - 2.

						Шопрон университетіне (Венгрия), Жешув университетіне (Польша), Токаг Фазисоманпаша университетіне (Туркия), Чанаккале Онсекиз Март университетіне (Туркия), Намсеул университетіне (Оңтүстік Корея), Низами атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университетіне жіберілді (Өзбекстан)
2	Академиялық бағдарламасы жалпы санынан семестр, оқу жылы мерзіміне шетелден келген студенттер үшін	оралымдылық студенттердің кемінде триместр,	%	0	0,11	2024 жылғы академиялық бағдарламасы бойынша ПШУ-да Садриддин Айни атындағы Тәжік мемлекеттік педагогикалық университетінің 5 студенті оқыды
3	Студенттердің жалпы санынан ЖОО-дағы шетелдік студенттердің үлесі		%	1,04	1,9	2024 жылғы Германия, Монғолия, Өзбекстан, ҚХР, Ресей елдерінен 90 шетелдік студент келді
4	Әлемнің орталықтарында ғылымдардың саны	жетекші ғылыми өткен	адам	4	9	2024 жылы 9 оқытушы тағылымдамадан өтіп, академиялық оралымдылық бойынша дәріс оқыды: 1. Б. Н. Абдрахманов "Тарих" ББ-Алтай мемлекеттік университеті (РФ), 2. Е. Ю. Личман "Музыкалық білім" ББ - "Новосибирск мемлекеттік педагогикалық университеті" (РФ), Низами атындағы Ташкент педагогикалық мемлекеттік университеті (Өзбекстан) 3. М. К. Сиргибаев "Дене шынықтыру және спорт" ББ-Низами атындағы Ташкент педагогикалық мемлекеттік университеті (Өзбекстан) 4. Б. М. Жапарова ББ «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» - Монғолия мемлекеттік университеті (Монғолия),

					<p>5. М. С. Бокаева "Математика және физика" ББ - Самарқанд экономика және сервис институты (Өзбекстан)</p> <p>6. Г. А. Жанатова "Арнайы педагогика" ББ - Самарқанд экономика және сервис институты (Өзбекстан)</p> <p>7. Э. Ю. Серсембаева "Арнайы педагогика" ББ - Самарқанд экономика және сервис институты (Өзбекстан)</p> <p>8. Р. А. Аютинова "Информатика" ББ-Дрезден техникалық университеті (Германия)</p> <p>9. А. Б. Ахметова "Шет тили: екі шет тили" ББ - Дрезден техникалық университеті (Германия)</p>
5	Оқытушылық қызметке тартылған шетелдік сарапшылардың үлесі	%	2,5	4,7	188
					<p>2024 жылғы бюджеттен тыс қаражат есебінен 11 шетелдік ғалым, оның ішінде 5 сарапшы академиялық оралымдылық аясында және 1 Erasmus+ бағдарламасы аясында шақырылды.</p> <p>1. Доган Хакан Мете "География-Химия" ББ Токаг Газисманпаша университеті, Түркия</p> <p>2. Хаттак Муаззам Али Хан "Информатика" ББ Каид-и-Азам университеті, Пәкістан</p> <p>3. Шуджаул Мулық хан "Биология" ББ Каид-и-Азам университеті, Пәкістан</p> <p>4. Мамадалиев Абдумажит Мамосолиұлы "Шет тили: екі шет тили" ББ Ташкент мемлекеттік педагогикалық университеті, Өзбекстан</p> <p>5. Сайиров Әлішер Тұрынулы "Тарих" ББ Ташкент мемлекеттік педагогикалық университеті, Өзбекстан</p>

						6. Николантонакис Константинос «Бастауыш окытуудың педагогикасы мен әдістемесі» ББ Батыс Македония университеті, Грекия Erasmus бағдарламасы аясында+
						7. Лысенко Юлия Александровна "Тарих" ББ Алтай мемлекеттік университеті (РФ) академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында
						8. Жылхайдар Хиналган «Бастауыш окытуудың педагогикасы мен әдістемесі» ББ монғол мемлекеттік білім беру университетінің Баян-Өлгей аймақтық филиалы (Баян-Өлгей к., Монғолия Республикасы) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шенберінде
						9. Сүлейменова Акмарал Бүркітбайқызы "Химия-География" ББ Коимбра университеті (Коимбра к., Португалия) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шенберінде
						10. Nolger Kusse "Орыс тілі мен әдебиеті" ББ Дрезден техникалық университетінің славистика институты (Дрезден к., Германия) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шенберінде
						11. Урсетова Наталья Александровна академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында "Новосибирск мемлекеттік педагогикалық университеті" (РФ) ФГБОУ "Музыкалық білім" ББ
6	ЖОО-ның халықаралық білім беру бағдарламаларының саны	бірлік	1	1	100	Түркияның Токат Ғазисеманпаша университетімен қос диплом бағдарламасы бойынша «7M01612 Тарих» ББ бойынша шарт жасалды
7	QS рейтингінің ТОП-700 қатарынан серіктес жоғары оқу орындарымен	бірлік	2	1	50	«7M01612 Тарих» ББ бойынша Түркияның Токат Ғазисеманпаша университетімен қос диплом бағдарламасы іске асырылуда. «6B01613 Тарих және

	қосдипломды білім беру шеңберіндегі білім беру бағдарламаларының саны				Өңіртану» ББ Өзбекстан, Низами атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университетімен бірлесіп әзірленді, университеттің АЖ жүктелген. Тізілімге ББ енгізу 2025 жылы жоспарланып отыр, өйткені 2024 жылы бюджет қаражаты есебінен өтінімдер қабылдау тоқтатылды. ББ Тізілімге енгізілгеннен кейін білім алушыларды қабылдау жүзеге асырылатын болады
8	Отандық ғылымды халықаралық ғылыми кеңістікке интеграциялауды күшейту үшін жетекші әлемдік ғылыми орталықтармен шарттар (меморандумдар) саны	бірлік	0	18	2024 жылы Оңтүстік Корея, Германия, Грекия, Гонконг, Улыбритания және т.б. елдермен ынтымақтастық туралы 18 меморандум жасалды.

4.3-стратегиялық мақсат. Қаржылық даму

№	Қызметтің негізгі көрсеткіштерінің атауы	Өлше м бірлігі	2024 жосп ар	2024 факт	Орын далу ы %	Ескертпе
1	ЖОО-ның жалпы табысынан, оның ішінде эндаумент қоры шеңберінде ЖОО-ны дамытуға тартылған инвестициялардың үлесі	%	0,05	0,057	114	(көрсеткішті орындау немесе орындаму негіздемесі) Б.Қ. Жұмабекованың ғылыми жобасы бойынша бөтле занлды тұлғалардан 2 млн. теңге сомасына тауарлық-материалдық құндылықтар нысанындағы демешілік салым. Ж.К. Шоманованың ғылыми жобасы бойынша бөтле занлды тұлғалардан ақшалай нысандығы демешілік салым 450 мың теңге.
2	Оқу және ғылыми жабдықтарды жанартуға жұмсалған қаржы қаражатының үлесі	%	1,7	2,0	117,6	Оқу кабинеттерін сатып алу: физика кабинеті, химия кабинеті, биология кабинеті, инкнозивиі білім беру кабинеті.

					<p>Биоценология және экологиялық зерттеулер ФО үшін ғылыми жабдықтар сатып алу.</p> <p>Интерактивті панельдер мен тақталар, оқу теледидарларын, жаңа бұйынның желіаралық экранын сатып алу.</p> <p>Компьютерлік сыныптар үшін компьютерлік техниканы, Брайл қаріптері бар компьютерді және есту және көру қабілеті бұзылған білім алушылар үшін жабдықтарды сатып алу.</p> <p>Оқу жиһаздары мен жабдықтарды сатып алу.</p> <p>Барлығы жалпы сомасы 86 млн. теңге.</p>
--	--	--	--	--	---

Қорытынды, Даму бағдарламасының 37 негізгі көрсеткішінің:
100% және одан жоғары – 33 көрсеткіші орындалды;
97% және одан жоғары – 2 көрсеткіші орындалды;
50% – 1 көрсеткіш орындалды (косдипломды бағдарламалар);
Орындалмады – 1 көрсеткіш (патенттер саны).

2024 жылы Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университетінің Даму бағдарламасы бойынша негізгі көрсеткіштердің 95,8%-ы орындалды.